

[www.revistalagos.uff.br](http://www.revistalagos.uff.br)

Revista LAGOS, Volta Redonda/RJ, v. 6, n. 2, pp. 61-63, Jul./Dez. 2015.

---

**Editorial: a interdisciplinaridade em ambientes  
experimentais de educação gerencial**

Juliane Dias Coelho de Araújo Silveira  
Universidade Federal Fluminense – UFF  
[juliane.cas@gmail.com](mailto:juliane.cas@gmail.com)

---



R. Desembargador Ellis Hermydio Figueira, 783, Bloco B, sl. 105, Aterrado.  
27213-145 - Volta Redonda, RJ – Brasil

[www.lagos.uff.br](http://www.lagos.uff.br)

Copyright © 2015 Revista LAGOS. Todos os direitos, até mesmo de tradução, são reservados. É permitido citar parte de artigos sem autorização prévia, desde que seja identificada a fonte.

---



## **Editorial: a interdisciplinaridade em ambientes experimentais de educação gerencial**

Apresentamos nessa edição uma reflexão sobre a interdisciplinaridade em ambientes experimentais de educação gerencial. A partir de entrevistas realizadas com membros de grupos de pesquisa em interdisciplinaridade e coordenadores de cursos de administração, [Cezarino e Corrêa \(2015\)](#) apontaram que os métodos didáticos centrados no aluno propiciam maior interdisciplinaridade no ensino em administração.

Um exemplo de método didático centrado no aluno são os jogos de empresas, que correspondem a um dos pilares do Laboratório de Gestão idealizado por [Sauaia \(2015\)](#). Por meio dos jogos de empresas os alunos tomam decisões nas áreas de planejamento, produção, marketing, finanças e recursos humanos. Para tanto, esses alunos precisam estudar a relação entre as áreas, ou seja, desenvolver a visão interdisciplinar.

Em relação aos trabalhos dessa edição, Mariana Costa Fagundes e Leonardo Judice Maximiano Alves assinam o primeiro trabalho intitulado “A Relação entre o Nível de Serviço e a Gestão do Estoque Baseada nos Resultados de uma Empresa Simulada” que analisou a relação entre o nível de serviço e o estoque em uma empresa simulada do curso de pós-graduação em administração de uma Instituição Pública de Ensino Superior.

No segundo trabalho, de título “Percepção de Aprendizado: uma análise prática de um jogo simulado baseado no modelo revisto da Taxonomia de Bloom” os autores Rodrigo Gomes de Souza e Rômulo Calzavara de Souza identificaram a percepção dos alunos de uma turma de mestrado quanto ao nível de conhecimento adquirido ao participar em um jogo de empresas.

Thiago Nardini Moura é autor do terceiro trabalho, de título “Identificando Perfis de Estratégia das Equipes no Contexto de Jogos de Empresas”. O autor identificou os perfis estratégicos das equipes de um jogo de empresas pertencentes à uma turma de mestrado.

No quarto trabalho, Teofânia Cristina de Rezende Souza elaborou o estudo “Análise dos fatores determinantes da produtividade em indústrias de ambiente de gestão simulado” e identificou os fatores que se relacionam com o índice de produtividade de indústrias simuladas.

Concluímos essa edição com o trabalho “Avaliando o desempenho dos ativos de empresas em jogos empresariais” de Daniel Maia de Souza e Fabiano Cunha Marinho. No trabalho, os autores avaliaram o desempenho dos ativos das indústrias de um ambiente simulado.

A equipe editorial da revista LAGOS deseja uma boa leitura!

Juliane Dias Coelho de Araújo Silveira  
Editora associada

## Referências

- Cezarino, L. O., & Corrêa, H. L. (2015). Interdisciplinaridade no ensino em administração: visão de especialistas e coordenadores de cursos de graduação. *Administração: ensino e pesquisa* 16(4), 751-784.
- Sauaia, A. C. A. (2015). *Laboratório de gestão: simulador organizacional, jogo de empresas e pesquisa aplicada*. Editora Manole.