

www.revistalagos.uff.br

Revista LAGOS, Volta Redonda/RJ, v. 7, n. 1, pp. 01-03, Jan./Jun. 2016.

**Editorial: integrando teoria e prática na
educação gerencial**

Juliane Dias Coelho de Araújo Silveira
Universidade Federal Fluminense – UFF
juliane.cas@gmail.com



R. Desembargador Ellis Hermydio Figueira, 783, Bloco B, sl. 105, Aterrado.
27213-145 - Volta Redonda, RJ – Brasil

www.lagos.uff.br

Copyright © 2016 Revista LAGOS. Todos os direitos, até mesmo de tradução, são reservados. É permitido citar parte de artigos sem autorização prévia, desde que seja identificada a fonte.



Editorial: integrando teoria e prática na educação gerencial

Apresentamos nessa edição uma reflexão sobre a integração entre teoria e prática na educação gerencial. Segundo [Nassif, Ghobil e Bido \(2007\)](#) a Universidade deve utilizar modelos de ensino que envolvam os alunos na construção do conhecimento, a fim de que se tornem profissionais aptos a aplicar a teoria aprendida em sala de aula nos afazeres diários.

Em 2009, [Oliveira \(2009\)](#) implantou a metodologia do Laboratório de Gestão na Universidade Federal Fluminense de Volta Redonda. Essa metodologia tem por objetivo criar um ambiente de aprendizagem onde o aluno é o centro da construção do conhecimento e o professor é o facilitador dessa construção. Nesse ambiente de aprendizagem o aluno é capaz de integrar teoria e prática, pois precisa utilizar conhecimentos de diversas disciplinas para tomar decisões gerenciais, aplicar melhorias na sua empresa e investigar um problema de pesquisa.

Em relação aos trabalhos dessa edição, Vívian Magalhães Rodrigues e Sandro Aurélio Rezende Hosken assinam o primeiro trabalho intitulado “Aplicação de logística reversa em um Ambiente Simulado de Gestão” que apresentou um método de aplicação de logística reversa no ambiente simulado tomando como exemplo o caso da Nokia.

No segundo trabalho, de título “Análise do Processo Estratégico em um Jogo de Empresas a Partir da Abordagem da Estratégia como Prática” os autores Maria Carolina Dabbur Marques de Oliveira e Maria Gabriela Casimiro Moreira observaram como ocorre o processo estratégico de uma empresa em um ambiente simulado.

Bruna Danielle Albuquerque de Ávila e Drielen França Ferreira da Silva são autoras do terceiro trabalho, de título “Políticas de Recursos Humanos e Gestão Estratégica: Uma análise da motivação dos vendedores em um Jogo de Empresas”. As autoras analisaram se a remuneração e a quantidade de vendedores se relacionam com o nível de qualidade/satisfação do serviço prestado e se impactam o faturamento de uma empresa de ambiente simulado.

No quarto trabalho, Gabriel Elias Lunz Chaves e Lunara Martins, com o estudo “Utilização da Ferramenta FMEA para Identificação e Avaliação dos Riscos em um Jogo de Empresas” identificaram os principais riscos que podem existir na cadeia produtiva de um jogo de empresas.

Concluimos essa edição com o trabalho “Relação entre Valor Distribuído e Indicadores Financeiros: Uma análise em ambiente simulado” dos autores Bruno Francisco Batista Dias e Diliane de Almedina Medina. No trabalho, os autores identificaram a relação entre indicadores financeiros e a distribuição de riquezas de seis empresas de um ambiente simulado.

A equipe editorial da revista LAGOS deseja uma boa leitura!

Juliane Dias Coelho de Araújo Silveira
Editora associada

Referências

- Nassif, V. M. J, Ghobil, A. N, & Bido, D. de S. (2007). É possível integrar a teoria à prática no contexto de sala de aula? Uma resposta através do método seminário revisado através da pesquisa-ação em um curso de Administração. *Revista de Ciências da Administração*, 9(18), 11- 34.
- Oliveira, M. A. (2009). *Implantando o laboratório de gestão: um programa integrado de educação gerencial e pesquisa em administração*. Tese de Doutorado, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Universidade de São Paulo, São Paulo. doi:10.11606/T.12.2009.tde-18122009-094527. Recuperado em 2016-12-23, de www.teses.usp.br